# planeaciones

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: ERIKA DANIELA RONCANCIO GUIO | Fecha: [illegible] |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea | Nivel: CAMINADORES B |

| EJES/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EJE 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x | | |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO: | |

## Festivo



| | |
|---|---|
| RECURSOS: | |

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 04- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER DE YOGA INFANTIL | **NIVEL:** CAMINADORES B |

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO: | Favorecer el reconocimiento del cuerpo, la calma y la expresión corporal en las niñas y los niños a través de movimientos suaves y ejercicios básicos de yoga promoviendo la relajación. |

## YOGA INFANTIL



La jornada iniciara con un recibimiento cálido y afectuoso, donde las profesionales saludan a cada niña y niño por su nombre, favoreciendo el vínculo y la seguridad emocional. Se les invita a chocar las cinco, generando un primer acercamiento corporal respetuoso que fortalece la confianza. Posteriormente, se organizan sus pertenencias y se les invitara a estar en el espacio donde encontrarán cojines, muñecos, telas y pelotas de tela donde tendrán la oportunidad de desplazarse con tranquilidad, explorar, recostarse, abrazar objetos o imitar movimientos de manera espontáneas donde relaja su cuerpo en un ambiente tranquilo.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales ambientaran el espacio con música de relajación y colchonetas, luego se invitará a las niñas y niños a representar algunos animales con el cuerpo como el gato, perro, mariposa y serpiente realizando movimientos suaves guiados por las profesionales respetando el ritmo de cada niña y niño de acuerdo a sus necesidades e intereses, al finalizar realizaremos un masaje de crema en algunas partes del cuerpo, escuchando canciones de relajación de sonidos de la naturaleza.




Para la experiencia de la tarde "**YOGA AL RITMO DE LA MUSICA**" las profesionales guiaran a las niñas y los niños a imitar diferentes movimientos y posturas corporales por medio de diversas canciones infantiles como la estatua, cabeza, hombros, rodillas y pies y el rock del estiramiento.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

| | |
|---|---|
| RECURSOS: | Colchonetas, cojines, muñecos, tela, pelotas de tela, crema corporal, bafle |

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas, estuvieron llegando junto a sus Padres accidentes con buena disposición y actitud, la cual reflejaron cuando al ver a la profesional abrieran sus brazos para saludarla con un caluroso abrazo de bienvenidad, ayudándole a entrar, de la manita y organizando la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, invitándolos a los niños y niñas a explorar y observar los diferentes muñecos sentados que se encontraban encima del tapete, para que junto a sus pares compartieran y crearán lazos de amistad mientras se divierten para la experiencia de la mañana, se ambienta el aula con colchonetas, en el suelo para la comodidad y seguridad de los niños durante la experiencia, se inicio cantándoles, divertidas y emotivas antes de realizar la experiencia, después calentamos el cuerpo realizando un pequeño trote, alrededor de las colchonetas una detrás del otro para llegar a las colchonetas, donde se acostaron boca arriba, subiendo las piernas y moviendolas, también se les invito a gatear, como si fueran perritos, mientras la música suave, sonaba de fondo, también realizaron, movimientos como mariposas, finalizando se les brindaron, minutos de masajes relajantes en piernas y brazos. mientras se iban relajando con la música de fondo y crema en su piel

Nasya: Corrio con mucha energia calentando su cuerpo moviendo las piernas
Isaac: No le agrado correr, por lo que prefirio gatear como perrito
Aurora: Con ayuda de la profesional corrio tratando de calentar su cuerpo
Asha: Disfruto de los suaves masajes corporales, brindados por la profesora
Emmanuel: Realizo cada ejercicio con agrado y entusiasmo y bastante agilidad
Mariangel: Con ayuda logro realizar pequeños ejercicios corporales.

Para la experiencia de la tarde la profesional, invito e intentivo a los niños a realizar diferentes posturas, como estatuas, congelados. mientras la música sonaba realizando al ritmo.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El yoga en los niños tiene un valor importante ya que no solo trabaja el cuerpo, sino también la mente y las emociones. mejorando el nivel fisico, emocional también beneficia la concentración ayudándoles a enfocar más las instrucciones.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 05- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓCICA:** TALLER ARTISTICO | **NIVEL:** CAMINADORES B |

| EJES/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EJE 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños la expresión afectiva, la exploración sensorial y motricidad fina mediante la creación de la tarjeta para mamá fortaleciendo el vinculo emocional.

### CREAMOS NUESTRA TARJETA PARA MAMÁ



Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, brindando seguridad, luego invitaremos a las niñas y los niños que pasen al espacio donde encontrarán carros grandes, pequeños y medianos donde tendrán la oportunidad de empujarlos, rodarlos y desplazarse con ellos calentando los músculos de las manos, facilitando después la decoración de la tarjeta para mamá. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en mesas y les entregara a cada uno molde de la tarjeta para que estampen su huella dactilar con diferentes colores de tempera, se apoyara a cada uno para realizar las huellitas, asimismo se les nombrara lo que hacen "" estas utilizando sus manos, hiciste punticos" resaltando el sentido afectivo de la tarjeta, al finalizar las profesionales les escribirá un mensaje y les pegara una flor para decorar mas la tarjeta de mamá.



Para la experiencia de la tarde **"EXPRESAMOS AMOR A MAMÁ CON EL CUERPO Y EL JUEGO"** se dispone un ambiente cálido con música alusivas al di de la mamá, luego se invitan a moverse libremente al ritmo de la música, explorando su cuerpo mediante el baile: balanceos, palmas, giros suaves y desplazamientos respetando su ritmo, posteriormente , se les ofrecerá muñecos asexuados incentivándolos a abrazarlos y cuidarlos imitando expresiones de afecto que reconoce en su entorno familiar, las profesionales acompañaran nombrando las acciones.

## HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

**RECURSOS:** 7 cartulina, tempera de varios colores, mesas, carros grandes, pequeños, muñecos asexuados, baile

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy fueron llegando poco a poco los niños y niñas, junto a sus padres/acudientes quienes los acompañan hasta la entrada del aula allí la profesional los recibe, con abrazos, caricias y chaque de manos tomándolos de la mano ayudándoles a entrar y organizar chaquetas y maletas de manera organizada. Para la acogida se ambiento en las tapetes, Carros de juguetes con diferentes formas y tamaños para que con su mano, los impulsaran hacia adelante y atrás/ fortaleciendo el agarre y fuerza de su mano. Cuando los impulsan, además de compartir y afianzar lazos de amistad con sus pares. mientras juegan y se divierten Para la experiencia de la mañana, la profesional ubico a los niños y niñas en Circulo sentados Para cantar Canciones infantiles alusivas al día de la madre. Ubicandolos en las mesas de trabajo donde encontraran moldes, con figuras del día de la madre y Pinturas donde iban a Plasmar las huellas de sus manitas encima del foami con ayuda de la profesional realizando un lindo detalle Para el día de la madre, donde se les fue Pasando Pintura y con un Pincel se les Pintaban las Palmas de las manos de diferentes colores. Permitiendoles que sintieran la textura de la Pintura en sus manos estas fueron algunas de las reacciones que tuvieron los niños:

Nasya: Con mucho agrado y felicidad plasmo sus manitas de color morado
Emmanuel: Tomo el color rojo, Sin embargo, la textura y sentirse sucio no le gusto
Mariangel: Inicio a jugar con la tempera, después la observaba, bien de su mano
Aurora: Se miraba fijamente las manos, Pasando la tempera de una mano a otra.
Isaac: Con ayuda de la Profesional, fue y dejo Plasmada la huella de la mano
Kaoris: Tomo el color amarillo, observándolo con atención y Plasmando.
Thiago: No le agrado la textura e inicio a llorar cuando la sintió en mano
Para la experiencia de la tarde. Estuvimos bailando y cantando al ritmo de diferentes Canciones infantiles, acompañandola con Palmas y otros bailando de manera grupal e individual de forma libre.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Explicarles e insentivar a los niños desarrolla la gratitud, ya que comienzan a reconocer el esfuerzo, el cuidado y el amor que reciben de sus madres o figuras materna, lo que fomento valores como el agradecimiento empatía.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 06- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** RINCONES/TALLER LUDICO RECORRIENDO MI JARDIN | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento, seguridad y autonomía en los espacios del jardín infantil mediante la exploración libre y experiencias guiadas que le permitan desplazarse, interactuar y sentirse parte de su entorno.

## RECORREMOS NUESTRO JARDIN



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará a pasar a los rincones que con antelación las profesionales ambientaran en el aula; rincón de instrumentos musicales, rincón de literatura y rincón de exploración, las niñas y los niños elegirán donde estar, las profesionales nombraran los rincones para interactuar con ellos * fuiste al rincón de literatura reforzando el reconocimiento de algunos espacios del jardín que cuentan con estos rincones.

Para el desarrollo de la experiencia de hoy, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en el tapete y entonaran diversas canciones infantiles del agrado de ellas y ellos, después de esto, los invitaremos a realizar un recorrido por los diferentes espacios del jardín; durante el recorrido se motiva a desplazarse caminando y gateando saludando a las demás profesionales, niños y niñas y reconociendo los espacios que tiene los rincones que jugaron en la acogida, al finalizar se les invitara a pintar la imagen del jardín que con anterioridad las profesionales dibujaron en un pliego de papel periódico o cartulina.



Para la experiencia de la tarde **"JUEGO Y DISFRUTO EN MI JARDIN"** se invitará a las niñas y niños disfrutar de juegos que se realiza en el jardín infantil, donde tendrán la oportunidad de rodar por los rodaderos, montar en perros saltarines y desplazarse en las motos con el acompañamiento de las profesionales ya que aun hay niños en su proceso de gateo, disfrutando de las experiencias vividas en el jardín.

**HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

**RECURSOS:** Instrumentos musicales, cuentos, tapetes lúdicos, tubos de cartón y telas, pliego de papel Kraft o cartulina, pintura, perros saltarines, motos, rodaderas colchonetas

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy fueron llegando los niños y niñas junto a Padres/acúdientes, los cuales los despidieron y los niños no presentan llanto ni angustia. Saludando a la profesional con alegría con un abrazo caluroso de bienvenida, tomándolos de la mano ayudándoles a organizar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. Invitándolos a jugar y participar de los rincones que se encontraban en el aula donde iban a pasar por cada uno explorando y descubriendo nuevos objetos y experiencias además de compartir junto a sus pares, iniciando y pasando por el rincón musical, donde tocaron los diferentes instrumentos musicales como maracas, tambores y xilofonos, con los cuales disfrutaron haciendo sonar. El segundo espacio fue de exploración, donde encontraron diferentes juguetes, con formas y colores, los cuales les gustaron bastante a los niños el tercer rincón fue el de literatura, donde encontraron cuentos animados, realizando lectura de imagen a los personajes que iban visualizando en ocasiones imitándolos por sonidos o posturas. Para la experiencia de la mañana se realizó un recorrido por los diferentes espacios del Jardín llevando a que los niños los conocieran y lo que había en cada uno de estos lugares se fueron en forma de tren. tomados uno detrás del otro, llegando de la exploración encontraron en el piso del Jardín el cual decoración con huellas de sus manos

Nasya: Saludo con mucho agrado a los profesionales y niños que veía en el camino

Aurora: No le gusto la tempera expresando desagrado por la textura en la piel

Karolis: observo todo lo que se encontraba a su alrededor con atención.

Emmanuel: Estuvo muy tranquilo, caminando y recorriendo los espacios feliz.

Isaac: Colocó varias veces la manita, sobre el dibujo con agrado por la textura

Aisha: Pinto el dibujo con ambas manos aceptando con agrado la pintura.

Mariangel: Disfruto sentir la pintura, explorarla y observar el garabateo

Para la experiencia de la tarde, se ambiento con un pequeño parque junto a toboganes los cuales usaron para lanzarse y divertirse.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Enseñarles las partes del Jardín a los niños es importante porque les permite conocer y comprender el entorno en el que aprender y convive diariamente. Esto favorece su sentido de pertenencia, seguridad y autonomía dentro del entorno del aula y Jardín.

Daniela rg.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 07- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños mediante experiencias de movimientos libres y guiado, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo.

## MI CUERPO SE MUEVE Y SE FORTALECE JUGANDO



Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, cogiendo sus manos para chocar las palmas con cada uno para generar un ambiente de confianza y afecto. Posteriormente se les ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, seguidamente encontrarán un espacio previamente ambientado con túneles de tela y tapetes lúdicos, se invitará a pasar al espacio para que jueguen libremente en los túneles entrando y saliendo de ellos con sus pares, explorando el movimiento de su cuerpo en diferentes direcciones, las profesionales intervienen en el momento que se les dificulte salir del túnel y se acompañara desde la observación. Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales entonaran diversas canciones infantiles motivándolos a repetir algunas palabras y movimientos corporales, luego de ello, después se invitara a participar en la canción del caballito de Carlos vives donde las profesionales les mostrara como se deben montar en los caballos de palo, pasaran por grupos pequeños para que vallan realizando movimientos sencillos como desplazamientos por el aula y moviendo su tronco, se les apoyara a los niños gateadores para realizar la acción a medida se guiara una secuencia de otros movimientos respetando las posibilidades de cada uno, al finalizar recogeremos los caballos y bailaremos diferentes ritmos de música.



Para la experiencia de la tarde **"JUGAMOS CON PELOTAS EN MOVIMIENTO"** Se iniciará realizando un recorrido por el aula para que ejercite sus piernas y calentar músculos, luego en el espacio se colocara pelotas grandes donde los niños y las niñas puedan empujar, radar o perseguir incentivándolos a desplazarse por el aula, se realizara acompañamientos a los niños gateadores para realizar la acción e interactuar con ellos, al finalizar se invitara a cada uno para realizar un pequeño balanceo encima de las pelotas grandes fortaleciendo su motricidad.

**HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

**RECURSOS:** Túneles de tela, tapetes lúdicos, pelotas grandes, pelos plásticos, bafle, sombreros

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas, estuvieron llegando con padres facilitantes. Demostrando agrado, satisfacción y tranquilidad al llegar al aula donde la Profesional los recibe con abrazos, caricias y choque de manos de bienvenidad, tomándolos de la mano y ayudándolos a entrar y organizando la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. Invitándolos a los niños y niñas, a explorar en los túneles que se encontraban en el tapete junto a las telas coloridas para la exploración e interacción de ellos junto a sus pares y el material, donde con ayuda de su cuerpo se deslizaban y gateaban entre los túneles, con mucha confianza y agilidad. Para la experiencia de la mañana, se ubicaron los niños y niñas, en el tapete sentados-mientras, la profesional les iba contando suaves, canciones, de motivación invitándolos a participar, donde aplaudían, sonreían y bailaban por el espacio, después calentamos el cuerpo, con ejercicios corporales tal y como trotar, lo cual les parece divertido y les gusta realizar a los niños y niñas, bailamos canciones donde tenían que mover diferentes partes de su cuerpo nombrandolas y señalando las también para su identificación. Se presto a los niños y niñas caballitos de madera donde se les mostro como debían subirse allí y los movimientos que debían ir moviendo al ritmo de la canción "mi caballito" Estas fueron las acciones de los niños

Emmanuel: Disfruto de los caballos, sin embargo no sabía como debía utilizarlo

mariangel: Con ayuda de la Profesional realizó un pequeño recorrido con caballo

Asha: Hizo el movimiento del caballito con ayuda de la Profesional.

Nasya: Con mucha alegría y entusiasmo Jugo y bailo con el caballito

Kaori: Le gusto observar el caballito por un largo tiempo y jugar con el

Thiago: Bailo al ritmo del caballito moviendose de lado a lado.

Isaac: Sonría al ver el caballito y jugar con el haciendo movimientos.

Aurora: Monto con agrado el caballo, jugando y bailando de manera libre

Para la experiencia de la tarde se realizará un recorrido como calentamiento para después jugar y divertirnos con la pelota grande, subiendonos y saltando

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El baile es muy importante en los niños porque favorece su desarrollo integral de una manera divertida y significativa. A través del movimiento, los niños expresan emociones, fortalecen su cuerpo y desarrollan habilidades sociales y cognitivas.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 08-MAYO-2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER MOTRICIDAD FINA | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer la motricidad fina, coordinación óculo manual y la concentración en las niñas y los niños mediante experiencias de manipulación e inserción de objetos

## DESCUBRO Y ENCAJO CON MIS MANOS




El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente los invitaran a que pasen al espacio que ambientaron con anterioridad con recipientes, tapete lúdico y objetos como tapas grandes, fichas de arma todo; luego de ello, se motivara explorar libremente introduciendo y sacando estos objetos de los recipientes en compañía de sus compañeros, las profesionales los observara y estarán pendiente en sus interés y necesidades para acompañarlos o guiarlos.

Se ambientara el aula con botellas colgadas de la boquilla en una cuerda y otras botellas sobre el tapete y vasijas con palos de paleta, se iniciara la experiencia pedagógica entonando la canción " saco mis manitos y motivándolos a imitar movimientos, seguidamente se les mostrara como deben realizar la acción de introducir los palitos en la boca de la botella , luego se les invitara a coger los palos de paleta que se encuentra en la mesa y en las vasijas sobre el tapete para que los introduzca en las botellas, se les apoyara a los que se les dificulte realizar la acción guiando sus manos, al finalizar entre todos recogemos el material utilizado.

# JORNADA LIBERADA

**HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

**RECURSOS:** Botellas plásticas, palos de paleta, cuerda, tapete, vasijas, fichas de arma todo, tapas grandes

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy llegaron los niños y niñas junto a sus padres/ acudientes, las cuales demuestran, buena actitud tranquilidad y confianza. la profesional los recibio con un gran abrazo Calúroso de bienvenidad tomándolas de la mano y ayúdandoles a organizar la maleta y sacas de forma ordenada. donde encontraron encima de las tapetes. Fichas de arma-todo para que con ayúda de la profesional, y todos los compañeros juntos crearán torres altas y coloridas de manera libre, creando lo que su mente va imaginando. Observándose que juegan a crear y tumbar las torres lo que les genera risa y diversión cuando las torres y fichas caen al piso. Para la experiencia de la mañana se pidio con antelación, las botellas plasticas a cada familia; las cuales se colocaron como ambientación en el aula colgadas con la boquilla destapada y en recipientes palitos de paleta para que los niños y niñas lo introduzcan allí afianzando la motricidad fina de los niños y niñas

Aurora: la profesional le ayudo insertando los palitos ya que se le dificulto
Kaoris: Fue muy astuta ya que comprendio rápido el objetivo
Emmanuel: con mucha agilidad inserto y comprendio todo con agrado
Nasya: lo realizó desplazio y muy atenta la experiencia con agrado
Asha: Fue muy observativa al insertar y ver como los palitos quedaban
Isaac: logro realizar el objeto desplazio y atento tomando su tiempo
Thiago: participo, activo aunque un poco confundido al inicio.
mariangel: la experiencia no fue de su agrado buscando otras actividades
Para la experiencia de la tarde, Hoy se cuenta con Jornada Liberada.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La motricidad fina en los niños es muy importante porque les permite desarrollar movimientos pequeños y precisos, especialmente en las manos y los dedos. Estas habilidades son fundamentales para su autonomia, aprendizaje y desarrollo integral.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 11- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** JUEGO HEURÍSTICO, TALLER DE CONSTRUCCIÓN | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la atención, creatividad mediante los juegos heurísticos y manipulación de materiales

**PEQUEÑOS EXPLORADORES EN ACCION**



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños de caminadores apoyándolos para chocar las manos y saludarnos, las profesionales con antelacion ambientaron el espacio con figuras de espuma y pelotas de tela de diferentes tamaños, se invitarán a las niñas y niños a explorar libremente el material donde tendrán la oportunidad de tocar, lanzar, apretar, agrupar, compartir y crear juegos con sus pares dándole diferentes usos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el espacio en forma circular con recipientes que contienen diversos materiales como tubos, pimpones, cubos de madera, cucharas grandes plásticas, tapas grandes, CD, hojas de árbol y rulos. Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en forma circular como se encuentra los recipientes a explorar, manipular, combinar, introducir y sacar objetos, creando sus propios juegos. Las profesionales acompañan el proceso nombrando acciones y posibilitando nuevas formas de exploración sin dirigir el juego. Al finalizar entre todos recogeremos el material.



Para la experiencia de la tarde **"CONSTRUYO CON MIS AMIGOS"** Las profesionales ubicarán los niños, niñas en el tapete en grupo de 4 donde posteriormente les brindara fichas de arma todos grandes para que armen torres de tres fichas de diferentes colores con guía de las profesionales en atención así compartirán un rato divertido ejercitando manos y dedos y fortaleciendo su concentración, al terminar cantaremos a guardar a guardar cada cosa en su lugar

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**




**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:** por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

**RECURSOS:** Fichas de arma todo, rulos, tubos de cartón, cucharas plásticas, pimpones, vasijas, tapas, cd, cubos de madera, hojas de árbol, figuras de espuma, pelotas de tela

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy las niños y niñas estuvieron llegando con padres/acudientes. hasta el aula donde la profesional Saludo a cada uno de los niños y niñas, con abrazos fuertes y calurosos de bienvenida, sin presentar llantos. preocupación o inseguridad al entrar, tomados de la mano entran y organizan con ayuda de la profesional las maletas y chaquetas en el lugar correspondiente. invitando a los niños y niñas a explorar y participar con los materiales que se encontraban encima del tapete libremente junto a sus pares/acudientes afianzando y compartiendo sus relaciones de amistad. Para la experiencia de la mañana se cambiento el aula con telas grandes, telas coloridas, rollos de papel. de cartón y fichas, baldes y cucharas para que pudieran explorar, crear y manipular los materiales. se sentó a los niños, iniciando, cantando diferentes canciones infantiles motivándolos a participar en la experiencia con agrado mientras se dejaba que libremente fueran conociendo los diferentes materiales. observandolos con atención.

Aurora: Disfruto Jugar, manipular y explorar con las telas de tamaños
Nasya: le gusto insertar objetos pequeños entre los rollos de cartón
Naoris: Estuvo concentrada metiendo telas una entre otra grandes y pequeñas
Mariangel: de los materiales el que más le gusto fue las telas estuvo concentrada
Isaac: Pasa por cada material interactuo con todo y se divirtió explorando
Emmanuel: pasa por todos los materiales disfrutando y explorando
Asha: se colocaba las telas encima de la cabeza. Jugando con ellas.
Thiago: tomaba las telas y jugaba a encajar las como una torre alta
Para la experiencia de la mañana. se invitó a los niños y niñas al tapete, conformando pequeños grupos de 4 donde la profesional en el Centro Colocó fichas de arma-todo para que de manera grupal crearán, torres altas y coloridas, mientras se divertían a carcajadas cuando las torres caían al suelo generando risa en los niños.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con texturas en los niños radica en que ayuda al desarrollo Sensorial, Cognitivo y motriz A través de diferentes texturas, Suaves, ásperas, lisas, rugosas o blandas, los niños exploran el mundo Usando el tacto fortaleciendo los sentidos.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN Y BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 12- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** RINCONES / TALLER DE BAILE | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Favorecer la exploración sensorial de las niñas y los niños a través del uso de diferentes materiales, texturas, sabores y sonidos promoviendo la curiosidad y el reconocimiento de su entorno mediante los sentidos

## EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, motivándolos a chocar las manos, guiando este gesto de bienvenida. Posteriormente se invitarán al espacio donde encontrarán tubos de cartón y tela donde tendrán la oportunidad de explorar el material y crear sus juegos con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ambientarán con anterioridad tres rincones sensoriales; los cuales estarán ubicados en el primer piso y rotarán por cada uno de los rincones al pasar lo dejarán organizado para el nivel que ingrese.

1. **AULA DE CAMINADORES: RINCÓN MANOS QUE SIENTE,** en este rincón las profesionales ambientaran el espacio con mesas, vasijas, Maizena y agua, luego se invitaran a las niñas y niños que se paren alrededor de las mesas y observen, toquen la textura de la Maizena y el agua, seguidamente se motivara a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios de la textura.
2. **AULA DE PARVULOS B: RINCÓN DESCUBRO CON MI BOCA,** Las profesionales colocaran mesas y encima de ellas una bandeja que tendrá pedazos de diversas frutas como banano, mandarina, uvas, manzana, mango, yogur, gelatina, limón, café, después de esto, se invitara a las niñas y niños a pasar y degustar, saborear y tocar, asimismo las profesionales les nombrara los nombre de lo que probaron y si es dulce, suave, acido para que los valla reconociendo y familiarizándose
3. **AULA DE PARVULOS A: RINCÓN MI MUNDO SUENA,** se ambientará el rincón con diferentes instrumentos de percusión y se proyectara varios géneros de música para que las niñas y los niños las acompañan tocando los instrumentos con apoyo de las profesionales con sus manos como los tambores, maracas, panderetas, xilófonos donde tendrán la oportunidad de moverse por el espacio y mover su cuerpo al ritmo de la música.

Para la experiencia de la tarde: **"MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE"** La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical.

**HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**




HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

**RECURSOS:** Maizena, agua, recipientes, mesas, bafle, instrumentos musicales, frutas, bandeja, tubos de cartón, telas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas fueran llegando con sus padres/ acudientes, los cuales se veían muy agradadas al entrar al aula y al jardín, despidiendose con calma del adulto que los acompaña abriendole los brazos a la profesional, para entrar y ordenar juntos la maleta y chaqueta, invitándolos al tapete donde encontraron tubos de cartón para que exploraran con este material tan sencillo pero que ellos pueden trasformar en casas grandes y juegos insertando pequeños objetos allí dentro, y telas coloridas mientras comparten con sus pares. Para la experiencia de la mañana se realizaron tres rincones lúdicos por los cuales iban a ir pasando los niños y niñas junto a las profesionales el primer rincón fue en el nivel de caminadores donde se encontraba maizena y agua para que crearán arena maleable la cual iba a estar cayendo de manera casi instantanea así que la reacción de los niños fue de sorpresa y agrado acogiendo la textura, con felicidad y mucha diversión. en el segundo rincón se encontraron frutas para explorar, sabores y olores naturales que nos brindan algunas frutas cítricas y dulces, para que exploraran de forma divertida y con mucha atención cada una de las frutas, el tercer rincón fue el musical donde exploraron cada sonido que producia los instrumentos musicales descubriendolos por si mismos

Mariangel: sus favoritos, fue el de textura masa, y el de las frutas con agrado

Isaac: Su rincón favorito, fue el de las frutas, pasando una y otra vez.

Emmanuel: Le gusto la textura, de la masa, untando la cara y manos

Thiago: Exploro con los instrumentos musicales mostrando mi agrado tambor

Asha: Estuvo concentrada, jugando con la arena, la cual fue su favorita.

Aurora: No le gusto la textura mostrando expresiones de desagrado.

Para la experiencia de la tarde, se realizó un juego de movimiento donde sonó música suave, bailando lentamente y después más rápida haciendo movimientos más exagerados y con ritmos más rápidos.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas actividades ayudan al desarrollo integral, favoreciendo el aprendizaje la alimentación y la exploración del entorno, Estimulando los sentidos y la curiosidad. Favoreciendo la motricidad fina al tocar, apretar y manipular diferentes materiales o alimentos.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 13- MAYO- 2020 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER DE AUTOCUIDADO | **NIVEL:** CAMINADORES B |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.




## EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestos juguetes para que fortalezcan lazos afectivos, creen sus propios juegos entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo, luego entonaran una canción hola hola saludándolos por su nombre, después las profesionales iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc.) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores, **Verde** (Me gusta / Está bien), **Amarillo** (No me gusta / me incomoda), **Rojo** (No está bien / Me hace daño). Las profesionales representarán pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican.

- ✓ Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien") Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas:

Un niño le presta un juguete a otro. / La profesora habla con voz suave y cariñosa. /Dos niños juegan juntos y se ríen. /Un niño ayuda a recoger los juguetes. /La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.

- ✓ Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo") Estas permiten identificar incomodidad o límites: Un niño quiere un abrazo, pero el otro no. / Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.
- ✓ Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño") Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse: Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.

Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor".



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"CARITAS QUE SIENTEN"** donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**




HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Juguetes, papel Kraft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo, tapetes |

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy las niños y niños fueron llegando con sus padres /acudientes, mostrándo una actitud positiva, y de agrado, seguridad y tranquilidad al llegar a salardín y ácia encontrarse con la profesional saludando la con abrazos y choques de manos calurosas de bienvenidad, ayúdándoles a entrar y organizar la maleta y chaqueta en el lugar correcto, invitándolos a jugar y explorar junto a sus pares en los tapetes donde se encontraba su grupo de amigos para bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles que los motivaran poco a poco a bailar de manera libre y expresiva, donde se les nombraran partes del cuerpo que tuvieran que ir moviendo cuando, se les dijera el nombre de estas. Para la experiencia de la mañana, se reunieron los niños sentados en circulo para que observarán la representación de actos, buenos y otros no tanto para las relaciones con sus pares y compañeros en el momento del juego, mostrando situaciones cotidianas del jardín en la rutina de los niños Ellos estuvieron concentrados y muy atentos a todo lo que se les mostraba de spues de esto se mostraron colores de un semáforo lo que significaba el verde, amarillo y rojo según cada situación que se mostraban en imageñes que iban visualizando y pegando frente a los colores

Mariangel: Estuvo atenta, participando con agrado al pegar imágenes
Isaac: Aplaudió con agrado al finalizar las representaciones mostrándo agrado
Ioaris: Identifica con facilidad algunas de las situaciones como morder, empu
Thiago: Tomó a un amigo a abrazarlo mostrándo acto de buen trato.
Nasya: Identificó con facilidad los actos y situaciones no adecuadas.
Aurora: Abrazo a uno de sus amigos mostrándo buen trato y amistad
Emanuel: mostró expresión de no agrado al ver la representación.
Para la experiencia de la tarde se realizo una experiencia de expresión y sentimientos donde se iban mostrándo a los niños diferentes caritas identificando el sentimiento reflejado allí.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Enseñar a los niños sobre el buen trato radica en que les ayuda a convivir de manera sana y respetuosa con los demás. Através del buen trato, los niños aprenden valores como el respeto, la empatía, la amabilidad y tolerancia.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Coldeo
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** DANIELA RONCANCIO | **FECHA:** 14- MAYO- 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER LITERARIO | **NIVEL:** CAMINADORES B |

| EJES/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EJE 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato

### VAMOS A CAZAR UN OSO




El día de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de oso, se les invitará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponda, seguidamente en el aula encontrarán dispuestos diferentes juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio y materiales utilizados

Con antelacion las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula de caminadores ABC con sillas y diferentes materiales y objetos para realizar la escenografía del cuento, donde se van a reunir todos los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardines. Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales realizaran un show musical de la canción **soy una taza** realizando movimientos corporales que indica en ella, después de esto, se empezara la narración del cuento donde las profesionales dramatizaran las acciones al pasar por cada uno de los espacios mencionados en la historia **EL CAMPO DE HIERVA ALTA, EL RIO, EL LODO, LA TORMENTA, LA CUEVA DEL OSO** realizando sonidos, movimientos corporales y expresiones gestuales, donde cuenta la historia que salen En familia con botas pantaneras, capas y sombrillas y todos animados se van a cazar al oso, hasta llegar a la cueva se encuentran con un oso, salen huyendo, al regresar a casa asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo.

Al terminar las profesionales presentaran el **show musical aran san san** posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños.



Para la experiencia de la tarde **"LECTURA DE IMÁGENES"** la profesional invitara a las niñas y los niños al rincón de la literatura para que se sienten cómodamente en el tapete y escojan los cuentos que más les llama la atención y comiencen a hojear en compañía de sus pares mirando los objetos y personajes que hay en cada historia, las profesionales los motivaran realizando gestos, sonidos de los personajes que le llamen la atención, al finalizar organizaremos los cuentos en su lugar.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE




**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:** por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

**RECURSOS:** Cuentos, tapete, papel celofán, papel crepe verde o tela, tres pliegos de papel Kraft, sombrillas, casa grande, juguetes

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas Estuvieron llegando con sus padres acudientes, mostrando seguridad, agrado y confianza por llegar al Jardín y saludar a la Profesional con abrazos fuertes y caricias de bienvenida mientras, se toman de la mano para entrar y ayudarles a organizar sus maletas y chaquetas en el lugar, Correspondiente invitándolos al tapete donde encontraron diferentes juguetes, con forma y tamaños distintos, para la interacción de los niños junto a sus pares donde - compartieron y jugaron juntos de manera respetuosa, y armónica - Para la experiencia de la mañana se organizó el espacio de caminadores con diferentes estaciones, como una cueva en donde estaría oso escondido, la primer estación agua donde iban a iniciar el recorrido con los cazadores los cuales lo pasarían, con diferentes herramientas, el segundo estación fue el barro ambientada con Papel Crack, Despapel, por el pasto y casi que de últimas por la lluvia y viento donde abrieron, graciosamente sus sombrillas. Para pasar por esa estación donde se realizaron movimientos como el aire, lluvia y ventarrón lo que causo gracia en los niños y niñas.

Nasga: sonreía alegre, al ver cada actuación mostrando agrado
Isaac: Estuvo atento a cada Personaje Prestando mucha atención.
Kaori: Aplaudia con agrado cuando los Personajes Presentaban alguna exer
Thiago: mostró llanto cuando a parecía el oso ya que le dio un poco temor
Emmanuel: mostró asombro cuando aparecieran los Personajes caminando
Mariangel: Mostro agrado y diversión cuando salieron las sombrillas y el oso
Ashly: Se mostró un poco temerosa cuando salió el oso, pero logro calmarse
Aurora: Presento un poco de llanto sin embargo después Paso a plaudia feliz
Para la experiencia de la tarde se invitó a los niños a realizar una pequeña, lectura de imágenes, sentaditos donde encontraron varios cuentos infantiles observándolos, reaccionando e impresionándose.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Incentivar la imaginación en los niños es muy importante porque les ayuda a desarrollar su creatividad, expresar emociones y aprender a resolver Problemas de manera diferente. A través de la imaginación exploran el mundo inventan historias, crean juegos

Daniela G
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

# 15 DE MAYO 2026
# JORNADA PEDAGÓGICA



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 18 MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | |
|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | |
|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | |
|---|---|
| Soy un gran explorador | Pienso y me divierto |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

Festivo...



## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS:

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 19 MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO: | Mover los músculos del cuerpo de manera coordinada y mantener el equilibrio por medio de las pelotas de gimnasia |

### HACIENDO EJERCICIOS DE GIMNASIA

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente se les invitará a ubicarse en el tapete donde encontrarán diferentes pelotas de colores para compartir con sus pares y las profesionales, al terminar se recogerá el material y se cantará con ellos.

para iniciar la experiencia pedagógica las niñas y los niños realizaran ejercicios corporales dirigidos como carreras de gateo, corriendo, desplazándose por el aula con sus pares ejercitando sus extremidades. Posteriormente la docente organizara el salón con colchonetas y tapetes para invitará a pasar cada uno de las niñas y los niños a balancear su cuerpo, boca abajo, boca arriba en las pelotas de gimnasia, cada uno de ellos pasará por turnos donde la profesional acompañara a cada uno para realizar pequeños movimientos de balanceo sobre y realizando el ejercicio, al finalizar se deslizarán por los rodaderos y crearan juegos entre ellos.





La actividad se iniciará con la dinámica de la estatua invitando a los niños y niñas a realizar las diferentes acciones que se indiquen. Posteriormente se ambientará un rincón en el aula con colchonetas y diferentes instrumentos musicales como: palos de agua, sonajeros, pianos, triángulos, panderetas. Se invitará a cada uno para que los explore y manipule. Para finalizar entre todos entonaremos algunas canciones infantiles de su interés, las cuales acompañaremos con los instrumentos musicales. Al terminar organizaremos el aula y los elementos utilizados

### HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

| | |
|---|---|
| RECURSOS: | Pelotas de colores, pelotas de pila tex, colchonetas, bafle, rodaderos Maracas, panderetas, sonajeros palos de agua |

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando junto a sus padres con actitud positiva de agrado y tranquilos al momento de despedir al adulto que los acompañaba sin problema. Algunos saludando con agrado y amor a la profesional en atención quién los está esperando con abrazos y besos de manera repetada mientras los toma de la mano y los ayuda a entrar tomados de la mano organizando la maleta y sacos invitándolos a jugar e interactuar con sus pares, en el tapete donde se encontraron pelotas plásticas, coloridas las cuales podían compartir y escoger según su gusto por el color, como por ejemplo, Bella quién siempre elegía las pelotas rosadas y moradas, acumulando varias de este color sin mostrar agrado por los demás. Para la experiencia de la mañana se ambiento el espacio con colchonetas en el suelo y partes del gimnasio-polimotor y pelotas de gymnasio, en las cuales con ayuda de las profesionales iban a subir, y realizar pequeños ejercicios, corporales, como estar boca abajo en las pelotas deslizándose hacia adelante y hacia atrás o sentados tratando de saltar con ayuda de su cuerpo esta experiencia les gusta bastante mostrando risas y agrado mostrando y evidenciando diferentes expresiones y sensaciones. como

Bella: Al principio sintió un poco de temor al balancearse encima
Thiago: Presentó llanto al subirse después logro disfrutarlo poco a poco
Kaoris: se forma independiente, se subió ella sola encima de la pelota
Nasya: muy feliz subía y bajaba de encima de la pelota ella sola
Aurora: con ayuda de la profesional logró subirse y jugar alegremente.

Para la experiencia de la tarde, se reunieron a los niños y niñas en las colchonetas, con música tranquila en el ambiente y se les presentaron, diferentes instrumentos musicales para que los tocarán identificarán, sus sonidos, y como suenan cada una de ellas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La gimnasia es muy importante en los niños porque favorece su desarrollo físico, emocional y social desde temprana edad. mejorando la coordinación, el equilibrio y la flexibilidad, también fortaleciendo músculos y huesos de manera saludable.

Daniela
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA_

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 20 DE MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina por medio del juego con limpia pipas ejercitando manos y dedos

### JUEGO CON LIMPIA PIPAS...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco y se le dirá su nombre en voz alta, el aula estará ambientada con diferentes títeres con los que tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para esta experiencia pedagógica las niñas y los niños se sentaran cómodamente en el tapete, luego se les motivara a realizar movimientos en dedos y manos por medios de canciones infantiles, posteriormente se ambientara el aula con cajas de cartón, palitos de paleta, donde se les explicara la dinámica del juego, las niñas y los niños insertaran los palitos en los huecos pequeños que tiene las cajas, esta acción la repiten varias veces, la maestra guiara a las niñas y los niños que se le dificulte insertar los palitos de paleta.

Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviendo piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregara a cada uno pelotas de plástico para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros, compañeras y la profesional, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos.



### HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

**RECURSOS:** tapete, bafle, música, títeres, cajas de cartón, palos de paleta, pelotas de plástico.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron con sus acudientes/padres los cuales acompañaron y entregaron a los niños hasta la entrada del aula donde la Profesional los recibe con abrazos calurosos de bienvenidad ayudándoles a organizar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente para invitarles a explorar y jugar con los diferentes titeres que se encuentran en el tapete para la interacción entre pares afianzando lazos de amistad y la comunicación verbal llevando al que el niño cree una conversación con los titeres ya que identifican la funcionalidad que tienen los titeres imitando las diferentes experiencias que los profesionales les realizan, para la experiencia de la mañana se ubicaran sentados en el tapete, los niños y niñas para iniciar con suaves movimientos de los dedos atraves de canciones infantiles invitándoles a realizar un pequeño calentamiento antes de iniciar con la experiencia, motivándoles a participar con entusiasmo y alegría después se les entregaron cajas con agujeros y palos de paleta donde se les explico como realizar la experiencia insertando entre los agujeros los palitos

Kaoris: Estuvo concentrada insertando los limpia-pipas en los agujeros
Emmanuel: Logro insertar facilmente los limpia-pipas y mostro felicidad
Isaac: iniciando no lograba hacerlo-después, lo logró y sonreia.
mariangel: Con ayuda de la profesional se insertaron los palitos
Nasya: Poco a poco y muy concentrada insertó los palitos en los agujeros
Asha: con ayuda de la profesional, poco a poco se insertaron los palitos
Thiago: Logro hacerlo por el mismo, y le gusto la experiencia
Bella: Ella solita lo pudo a ser con agrado y entusiasmo
Para la experiencia de la tarde, se Presto a cada uno de los niños una bebta plástica para que de manera libre, lanzaran y patearan.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las experiencias con motricidad fina son muy importantes ya que desarrollan habilidades, Fomentan la autonomía, como vestirse solos, comer solos, mejorar la coordinación ojo-mano y desarrollar el área cognitiva.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCI

Jennifer Oddo
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 21 DE MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Favorecer a los niños y las niñas que exploren e investiguen a su ritmo los diversos objetos de diferentes materiales que hay en su entorno cotidiano.

### JUGANDO CON OBJETOS COTIDIANOS...

La mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de oso, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran diferentes juguetes para que ellos manipulen y exploren, al terminar con la colaboración de todos se recogerá el material utilizado.



Para el desarrollo de la actividad la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a entonar diversas canciones infantiles acompañándolas con instrumentos musicales. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y las niñas formando tres grupos donde encontraran diferentes cestos de tesoros con diversos objetos con materiales del entorno cotidiano, las maestras irán interactuando con cada uno en el juego y exploración del cesto.



para iniciar la actividad la docente invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores, posteriormente se proyectarán canciones infantiles y las profesionales de atención de la primera infancia motivaran a las niñas y los niños bailar con sus compañeros y compañeras

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:**

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

**RECURSOS:** tapete, bafle, juguetes, vasijas, cobijas, juguetes, sonajeros, carros, pelotas, tapete.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando junto a padres y adultos, donde la profesional los recibio con besos y abrazos mostrando tranquilidad y seguridad dándole la mano a la profesional para Ingresar y organizar la maleta y chaquetas en el lugar correspondiente. Para Invitarlos a explorar y jugar con los diferentes juguetes que estaban encima de las tapetes para la interacción y recreación de los niños y niñas donde fueron tomando los que más llamaban la atención y compartieron con sus amigos sin Problema alguno. Para la experiencia de la mañana se ambiento el espacio con diferentes objetos cotidianos como cajas, tubos de cartón, telas, cucharones, recipientes, con los cuales los niños pudieran crear y jugar con estos elementos de manera libre a crear sus propios juegos como insertar pelotas entre los tubos o agarrar las pelotas con los cucharones siendo creativos al momento de crear cada una de los niños tuvo creaciones diferentes

Nasya: Jugo a insertar la tela entre el rollo de cartón y ver como caía
Bella: Estuvo feliz jugando a simular tomar sopa con los cucharones
mariangel: le gusto jugar con las telas y ponerlas encima de la cabeza
Asha: visualizaba el espacio por medio de los rollos de papel.
Kaori: Insertaba pelotas entre los tubos de cartón y recipientes
Isaac: Creo el juego de pasar objetos de un recipiente a otro
Emanuel: tomo una cuchara colocando un juguete encima llevando por el aula
Thiago: Exploro con atención cada objeto jugando con ellos.
Para la experiencia de la tarde, se colocó música infantil que los motivará a mover sus extremidades de manera libre de un lado a otro, tomando a sus compañeros de la mano creando un baile grupal o como en algunos según la preferencia incluidora

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Lo Importante, de insentivar a los niños de explorar con los diferentes materiales es llevarlos a ser creativos, crear juegos, seán libres y divertidas por ellos mismos con objetos cotidianos como, cajas, fichas, telas que los motive a crear y explorar.

Danielarg.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 25 DE MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Explorar por medio de los sentidos las diferentes sensaciones del cuerpo humano.

**EXPLORANDO MI LENGUA.**

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, este día encontrarán sobre el tapete en el centro del salón los triciclos, para fortalecer su motricidad gruesa y su coordinación, posteriormente interactuarán de manera libre con los elementos dados.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente invitara a los niños a cantar y jugar con la lengua con la canción" juguemos con la lengua" a continuación las niñas y niños se sentaran creando un circulo, las niñas y los niños intentaran realizar los movimientos con la lengua que la profesionales en atención a la primera infancia les indicara poco a poco, posterior a esto las profesionales pasara por cada uno de las niñas y niños en orden para que se observen en el espejo, la docente les pondrá un poco de arequipe en la parte superior del labio y después en los diferentes ligares alrededor de la boca, para fortalecer el lenguaje.

Para iniciar la actividad pedagógica de la tarde, la docente invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, a continuación, se les invitara a hacer sonidos con sus manos y las diferentes partes del cuerpo, las palmas, pisar fuerte, sonido de la boca con la lengua, entre otros, posterior a esto la docente les entregara un instrumento musical ellos exploraran los sonidos que estos hacen.



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

**RECURSOS:** Triciclos, sillas, tapete, música, arequipe, espejos, instrumentos musicales.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy estuvieron llegando los niños y niñas junto a sus Padres/adultos responsables, evidenciando una actitud de agrado y tranquilidad. Para entrar e interactuar con sus compañeros y profesional dándole un abrazo caluroso de bienvenidad, entrando tomados de la mano para organizar maletas y ellos en el lugar Corresponsiente, invitándolos a interactuar y jugar junto a sus pares con los triciclos que se encontraban en el centro del aula, para jugar, y fortalecer su motricidad gruesa de forma divertida. Para la experiencia de la mañana se ambiento el espacio con sonidos suaves y tranquilizantes, tapetes y pequeños Cojines para la comodidad de los niños y niñas ya que allí nos sentamos para darle inicio a la experiencia, donde se les Canto una canción sobre la lengua. Pidiendo les que la Jara ran, también se les mostró una imagen sobre la lengua Para mayor Identificación de esta, dándole Paso al Arequi pe el cual se fue untando en la parte lateral, arriba-abajo de la boca mostrándoles que debían sacar la lengua haciendo le pequeños ejercicios llevando a cada extremidad de su boca

Mariangel: No lograba llevar su lengua sobre la boca y llevo el dulce mas Bella: Sacaba la lengua suavemente y desfacia alcanzando el dulce.
Isaac: llevo rápidamente su mano a la boca para arrastrar el dulce
Emanuel: No le agrado la sensación pegajosa y se lo quitó rápidamente
Naiga: Sacó su lengua y lambio suavemente cada parte con el dulce
Thiago: Cautelosamente fue arrastrando el dulce con la punta de la lengua
Yaori: tomó con su dedo el arequipe llevándolo con agrado a la boca
Asha: se lamió todo el dulce con su lengua lentamente disfrutando

Para la experiencia de la tarde, se insentivo a los niños a que todos realizaramos sonidos con las diferentes partes del cuerpo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia les ayuda a fortalecer los músculos de su boca de una forma agradable, divertida mientras les va favoreciendo su comunicación verbal, ya que los lleva a mover los músculos de su boca.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 26 MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | x |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

**TRANSFORMADO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS...**

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico.



Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos A,B,C,D y prejardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.

## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Fichas de espuma, Crema corporal, Crayolas, mural. |

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron junto a sus padres los cuales mostraron actitud de agrado y tranquilidad, saludando a la profesional con un abrazo caluroso de bienvenidad, mientras los toma de la mano para ingresar y ordenar juntos la maleta y saco, invitando los a explorar y jugar con los materiales reciclables que se encontraban en el tapete para la manipulación de los niños cajas, botellas tapas grandes para crear lo que imaginarán todos de manera grupal para la experiencia de la mañana se les había pedido con anticipación a cada una de las familias crear un juguete con material reciclable de manera creativa. para uso en medio de la experiencia de los niños y niñas los cuales fueron puestos encima de mesas al alcance de los niños y niñas, mientras los iban observando sorprendiendose en, y mostrando gusto por lo que iban viendo y a que con ayuda de las familias, crearon, juguetes muy bonitos como carros, robots, cohetes animales lo cual fue muy agradable. para ellos.

Mariangel: trajo un robot con cajas y tapas cobricdas muy bonito
Asha: Realizo junto a su familia un congrejo de cartón coloridos.
Thiago: Hizo junto a su mamá una maraca azul y un gusano con cubetas
Isaac: crearon en familia un pequeño carrito con tapas y rollos de papel.
Kaori: Hizo un conejito con una botella de gaseosa y lo pintaron.
Emanuel: hizo un oso con una botella plastica y una pelota plástica
Nasya: con cubetas de huevos hizo tres tortugas coloridas con sus padres
Bella: Junto a su familia realizaron un cohete con escarcha y tubo carton
Para la experiencia de la tarde, la profesional, le colocó encima del tapete tapas de diferentes colores y tamaños para que los niños creen, lo que imaginan y juegen divertidos entre ellos afianzando relaciones de amistad con sus pares.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Realizar material reciclado con los niños es muy importante porque les ayuda a desarrollar la creatividad, la imaginación y el cuidado por el medio ambiente. Al jugar y crear con materiales como cajas, botellas, tapas o rollos de cartón, los niños aprenden con muchos objetos pueden tener una buena utilidad.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 27 DE MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en los niños y niñas a través de ejercicios en el poli motor.

**DISFRUTO Y EXPLORO MI MOTRICIDAD GRUESA.**

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, luego explorar animales plásticos que estarán ubicados sobre los tapetes que estarán en el centro del aula, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente realizara un pequeño calentamiento para activar el cuerpo, con anterioridad las profesionales organizaran el espacio con colchonetas y organizaran las diferentes figuras del poli motor, a continuación, se invitaran a las niñas y los niños a explorar el poli motor teniendo en cuenta las indicaciones de las profesionales, después de haber pasado todos los niños y las niñas se les dejara que exploren el poli motor e interactúen con sus pares.

para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Se entonarán diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y los niños. Posteriormente las profesionales tomaran un burbujero y se realizaran las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal.



## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

**RECURSOS:** Animales de la granja, tapete, colchonetas, poli motor, música, burbujero

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy fueron llegando los niños y niñas junto a padres/acudientes los cuales llegan tranquilos y seguros y saludan sin problema alguno a la Profesional que los espera con abrazos calurosos como bienvenidad, tomándolos de la mano e invitandolos a seguir organizar juntos las maletas y chaquetas en el lugar correspondiente. Invitándolos a jugar con sus pares, con los animales de la granja plásticos. Para que junto a sus pares identificaran los animales de forma divertida ya que estos personajes les agradan harto al ser animados. Para la experiencia de la mañana se ambienta el espacio con colchonetas en el suelo para la seguridad de los niños y encima de estas, el poli-motor como rampas, donde los niños y niñas tuvieran que subir, por si mismos realizando ejercicios motores con su cuerpo fortaleciendo la fuerza de sus músculos en piernas y brazos mientras se divierten y afianzas relaciones de amistad con sus compañeros.

Bella: Subia y bajaba con agilidad en cada obstaculo del poli-motor.
Isaac: ya tiene más agilidad para trepar, subir y bajar por el mismo.
mariangel: Aunque aún le tiemblan las piernas, ella logra realizar ejerci
Naiga: le gusta trepar y subir con mucha alegria y felicidad.
Thiago: Interactúo mucho con sus compañeros en el momento de trepar.
Kaori: Subia y bajaba solita con felicidad y mucha agilidad.
Emanuel: Le encanta estas experiencias ya que su motricidad esgeno
Asha: Juega con sus pares, con felicidad y agrado.
Para la experiencia de la tarde se invitó a los niños y niñas a estar atentos y correr detrás de las burbujas que la Profesional iba a estar haciendo. Para animar e insentivar a los niños a que fueran felices durante esta experiencia, esto le gusta mucho y les divierte por lo que es una experiencia que es muy agradable y de aceptación por parte de los niños y niñas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En el gimnasio poli-motor desarrollan habilidades físicas mediante juegos, circuitos y actividades de movimiento. Su importancia radica en que fortalece el desarrollo integral de los niños de manera divertida y segura.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 28 DE MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea | Nivel: CAMINADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | x |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| | X | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fomentar en las niñas y los niños espacios para explorar y fortalecer su motricidad gruesa a través de diferentes materiales.

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO...

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y la canción de buenos días amiguitos, luego se les pedirá que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.



Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

* Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
* Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
* Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.

Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón.

Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS .

**RECURSOS:** Cojines, Cuentos,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron con Padres/acudientes, de manera tranquila y segura. abrazando a la profesional dando choque de manos e ingresando al aula junto a la profesional organizando la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. Para llevarlos al tapete donde se encontraban cuentos infantiles y los niños visualizaron muy atentamente Cada imagen que allí se mostraba tratando de repetir los sonidos de los animales como perro, gato, la oveja quien son los que más suelen ver frecuentemente, en su diario vivir. Para la experiencia de la mañana se trataba de rincones, interactivos para los niños y niñas el primero era el de caminadores, el cual era de piscina de pelotas donde los niños jugaron muy felices ya que las pelotas son de los materiales preferidos, El segundo rincón era de fichas de arma-todo donde iban a crear, encajar e interactuar con mucho agrado allí haciendo grandes torres coloridas que iban derrumbando juntas para el tercer Rincón. Encontraron cajas de cartón para que se divirtieran creando y jugando con un material cotidiano y simple que para ellos es algo divertido la colorearon con crayones y se metieron entre ellas una a una creando vínculos de amistad.
Bella: Disfruto mucho coloreando las cajas de cartón estando dentro
Nasya: le gusta jugar al carro con las cajas de cartón empujando lo.
Isaac: Disfruto mucho de la piscina de pelotas, interactuando con sus pares
Emanuel: corría con mucha felicidad entre las pelotas de colores
Laori: Su favorito fue la piscina de pelotas mostrando alegría
María: Disfruto creando torres altas y coloridas con sus amigos.
Thiago: le gustaron las cajas y la piscina de pelotas con felicidad
Para la experiencia de la tarde jugamos y cantamos la canción del marinero baila

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Crear Rincones lúdicos favorece el desarrollo integral de los niños a través de experiencias significativas. Estimulando la imaginación y creatividad mediante juegos simbólicos y actividades varias. favoreciendo el desarrollo del lenguaje y comunicación al interactuar con los demás niños.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| Profesional: DANIELA RONCANCIO | Fecha: 29 MAYO 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea | Nivel: CAMINAADORES B |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad.

LAS PROFESIONES...

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y choca las cinco, posterior a esto se les invitara a explorar y compartir con sus pares los muñecos sexuados, para que interactúen y compartan entre ellos y las profesionales.



Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos A y B en el salón de párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre jardín A Y B cada uno en salón. La experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterio a esto las profesionales les creará por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.

Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la serpiente, a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes títeres, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres.



## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

**RECURSOS:** Papel kraft, papel seda, colbon, tapetes, sillas, imágenes de profesiones,

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dúrante el día de hoy los niños y niñas llegaron con padres los cuidantes, de manera tranquila y segura. abrazando a la profesional dando choque de manos e ingresando al aula junto a la profesional organizando la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. para llevarlos al tapete donde se encontraban cuentos infantiles y los niños visualizaron muy atentamente cada imagen que allí se mostraba tratando de repetir los sonidos de los animales como perro, gato, la oveja quiénsan los que más suelen ver frecuentemente, en su diario vivir. Para la experiencia de la mañana se trataba de rincones, interactivos para los niños y niñas el primero era el de caminadores, el cual era de piscina de pelotas donde los niños jugaron muy felices ya que las pelotas son de los materiales preferidos, El segundo rincón era de fichas de arma-todo donde iban a crear, encajar e interactuar con mucho agrado allí haciendo grandes torres coloridas que iban derrumbando juntas para el tercer Rincón. Encontraron cajas de cartón para que se divirtieran creando y jugando con un material cotidiano y simple que para ellos es algo divertido la colorearon con crayones y se metieron entre ellas uno a uno creando vínculos de amistad.
Bella: Disfruto mucho coloreando las cajas de cartón estando dentro
Nasqui: le gusta jugar al carro con las cajas de cartón empujandolo.
Isaac: Disfruto mucho de la piscina de pelotas, interactuando con sus pares
Emanuel: corría con mucha felicidad entre las pelotas de colores
Laori: su favorito fue la piscina de pelotas mostrando alegría
maría: Disfruto creando torres altas y coloridas con sus amigos.
Thiago: se gastaron las cajas y la piscina de pelotas con felicidad
Para la experiencia de la tarde jugamos y cantamos la canción del marinero baila

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Crear Rincones lúdicos favorece el desarrollo integral de los niños a través de experiencias significativas. Estimulando la imaginación creatividad mediante juegos simbólicos y actividades varias. favoreciendo el desarrollo del lenguaje y comunicación al interactuar con los demás niños.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldo
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner